

**Ханты-Мансийский автономный округ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5**

628383 г.Пыть-Ях
5 микрорайон дом 5а

тел. (34634) 6-50-15

**Реализация регионального инновационного проекта
«Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!»
в условия введения ФГОС**



Стратегическая цель инновационной деятельности МБОУ СОШ №5 г. Пыть - Ях:

- ✓ Создание современных условий для реализации программы ФГОС;
- ✓ Участие в инновационной инфраструктуре ЮГРЫ;
- ✓ Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя;
- ✓ Совершенствование и расширение реализации проекта «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!»

Учиться экологически мыслить

Постановка
аналитичес-
ких
вопросов,
критичес-
кое и
системное
мышление,
решение
проблем,
ориентация
на будущее

Учиться экологически делать

Применение
экологичес-
ких знаний в
различных
жизненных
ситуациях,
предупрежде-
ние
экологичес-
ких кризисов
и рисков

**Учиться быть
самостоятельным**

Уверенность
в себе,
самовыра-
жение и
коммуника-
бельность

**Учиться жить
и работать
вместе**

Ответственность,
уважение к другим,
сотрудничество, учас-
тие в демократическом
процессе принятия
экологического
решения

**Концепция общего экологического
образования для устойчивого
развития, 2010, 2017 гг.**

Обучение по развивающим программам экологической направленности на уровне основного общего образования в условиях введения ФГОС ООО

Мотивирующая эколого - развивающая среда обучения

«зеленые» аксиомы и экологические «линзы»

Школьный экологический клуб «ИКО»

Разработка и реализация межвозрастных экологических проектов

Развитие межмуниципального сотрудничества

Создание волонтерского движения

Увеличение социальных партнеров в области экологического воспитания, социализации и самоопределения учащихся

Преимственность экологического образования на всех ступенях обучения

Проектная и исследовательская деятельность

Реализация компетентностно-ориентированного и деятельностного подходов

Индивидуальная образовательная траектория в рамках предпрофильного и профильного обучения

Инновации педагогического процесса

Транспредметное взаимодействие учебных предметов

Развитие добровольчества и социального партнерства

Проект «Школа за экологию»

Семейное
воспитание

Лаборатории

Акции

Общественное
воздействие

Меж
возрастные
проекты

Меж
муниципальное
сотрудничество

Социальные
практики

Инклюзивное
включение

Экофестивали

Социализация



Семейное экологическое воспитание

Семейная
эко лаборатория
Эко просвещение
Совместные проекты

Общественное воздействие

Акции,
экологические месячники,
недели, модули
олимпиады, конференции,
круглые столы

Эколого –
ориентированная
деятельность

Инклюзивное включение

Групповые

Индивидуальные

Социальное
проектирование

Межвозрастное
сотрудничество

Экологическая культура



Экологическое
образование

Экологическое
воспитание

Экологическое
просвещение

Экологическая
социализация

Расширение географии проекта:

Межмуниципальные экологические чтения 2018, 2019, 2020

В 2018 году в мероприятии приняли участие 72 человека из муниципальных образований Пыть-Яха, Сургута, Нефтеюганска, пгт. Пойковского;

В 2019 году в мероприятии приняли участие уже 86 человек из муниципальных образований Пыть-Яха, Сургута, Нефтеюганска, пгт. Пойковского, поселков Сентябрьский и Усть – Югана, Куть-Яха - это представители педагогического сообщества, работники культуры, администрации города, депутатского корпуса, жилищно-коммунальных служб.

В 2020 г., количество участников дополнили еще представители г. Покачи, Ханты-Мансийского и Сургутского районов.



В 2020 г., количество участников дополнили еще представители г. Покачи, Ханты- Мансийского и Сургутского районов.



Межмуниципальные экологические чтения

"ЭКОЛОГИЯ ПРИРОДЫ - ЭКОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ"

**Природа - единственная книга,
каждая страница
которой имеет глубокое содержание**



МОУ СОШ №5
г.Пыть-Ях 2018г.



Межмуниципальный экологический флешмоб

- Общее количество участников составило 276 человек (муниципалитеты- г. Пыть – Ях Нефтеюганский район, Сургут, Нефтеюганск, п. Горноправдинск, г. Покачи,

Флешмоб «Беречь природу - сохранять мир!»

Опубликовано: 07.05.2019 12:38

- Печать
- E-mail

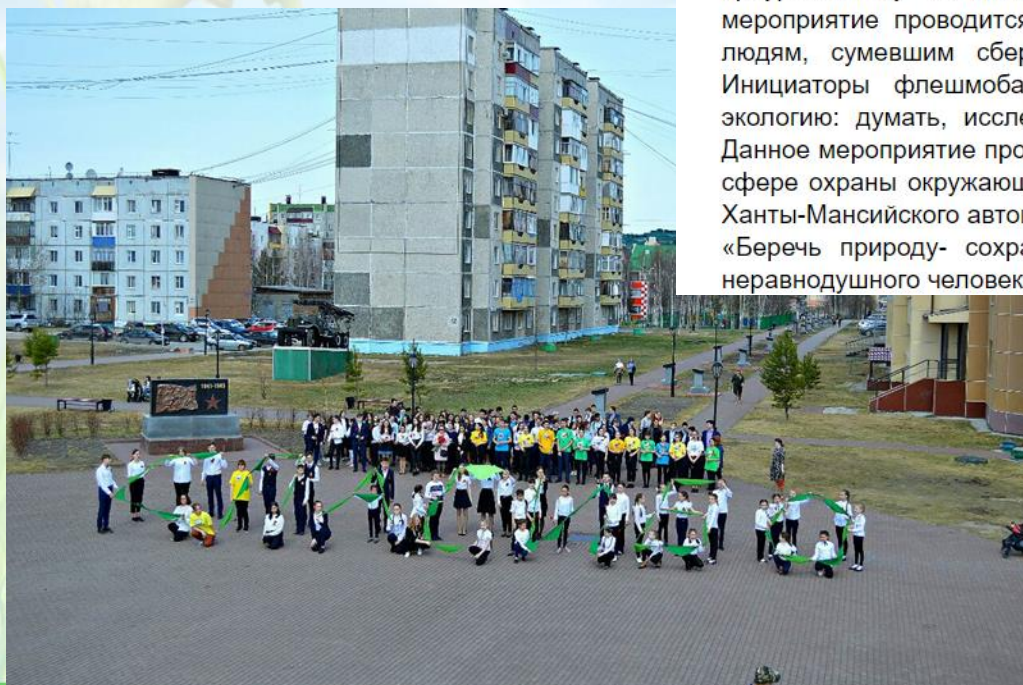
Межмуниципальный экологический флешмоб «Беречь природу - сохранять мир!»

Флешмоб- это заранее спланированная массовая акция, в которой большая группа людей появляется в общественном месте, выполняет оговоренные действия и затем расходится.

6 мая более 30 учащиеся нашей школы приняли участие во флешмобе, приуроченному ко Дню Победы. Данное мероприятие проводится как дань памяти людям, сумевшим сберечь мир и сохранить красоту окружающей природы. Инициаторы флешмоба- региональная инновационная площадка «Школа за экологию: думать, исследовать , действовать!» МБОУ «СОШ № 5» г. Пыть-Ях. Данное мероприятие проводилось при поддержке службы по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

«Беречь природу- сохранять мир!»- эти слова должны быть в душе каждого неравнодушного человека.

Флешмоб «Беречь природу - сохранять мир!»



Межмуниципальный конкурс методических разработок экологической направленности

(Сургут, Нефтеюганск, Горноправдинск, Югорск., пгт. Пойковский, п. Сентябрьский и Усть-Югана, п. Федоровский, Ханты- Мансийск, Нефтеюганский район, общее число участников 94 человека)



Семейная эко лаборатория выходного дня





Экоперменки



Экоминутки



Социальные практики

Акция «Мы – за чистое детство!»



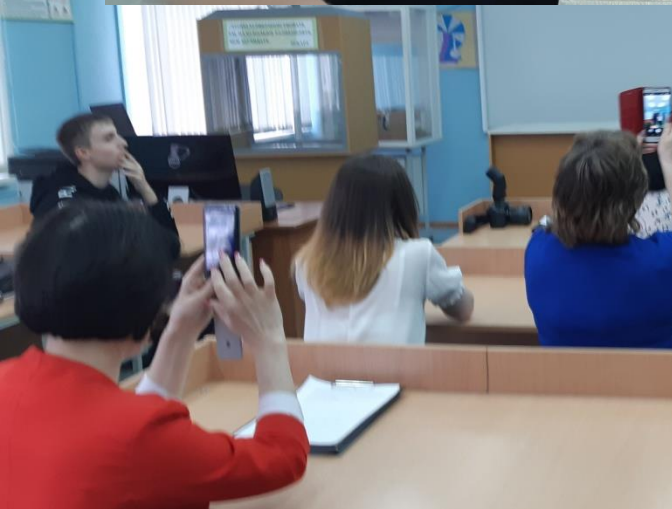
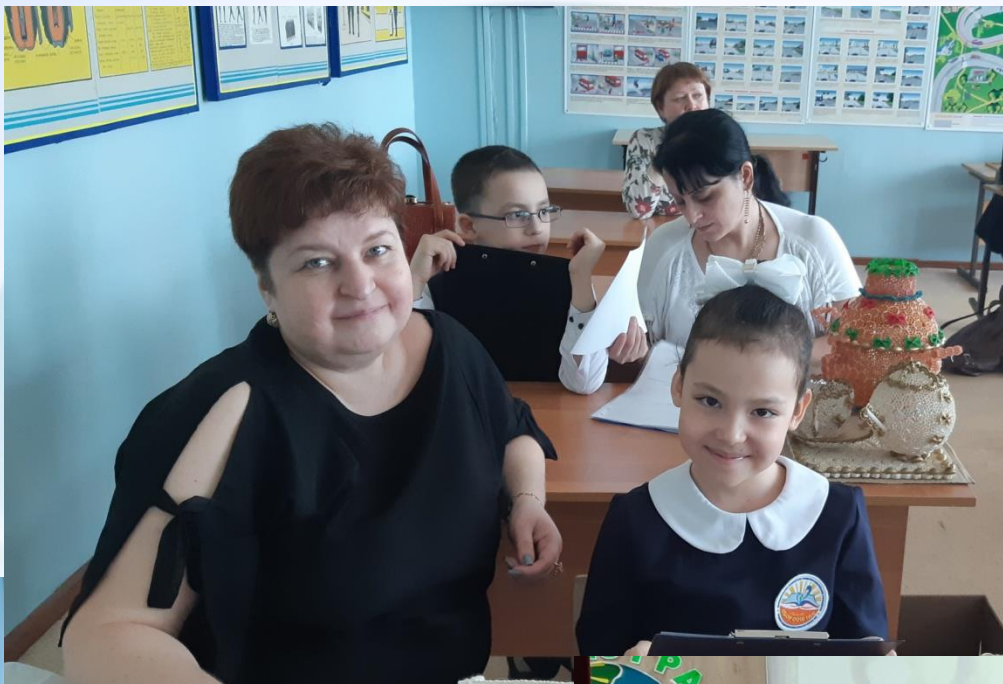
Акция «Чистый берег»



Акция «Зеленый автобус»



Экология для всех



Программа «Экологическое волонтерское движение как способ формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся»

- Цель : формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие творческих способностей обучающихся через включение в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности

Задачи программы:

1. Создание условий для развития волонтерского движения на территории Ханты - Мансийского автономного округа и социальных практик как эффективного инструмента гражданско-патриотического и экологического воспитания, профессионального и личностного самоопределения учащихся: социальное направление (воспитание милосердия, осознания необходимости заботы о людях с особыми социальными потребностями и ограниченными возможностями); образовательное и предпрофессиональное направление (организация природоохранной деятельности; социальные проекты, направленные на рациональное природопользование и уменьшение загрязнения окружающей среды); культурное направление (организация благотворительных концертов, спектаклей, в том числе на основе культуры народов Севера). Создание школьных волонтерских отрядов на сайте Добровольцы России. РФ, сотрудничество с региональным молодежным общественным экологическим движением «Третья планета от солнца».
2. Создание эколого-благоприятной образовательной среды для реализации программ экологического образования и воспитания школьников;
3. Формирование единой команды учащихся и педагогов для принятия коллективных решений и выработки командного результата, направленного на воплощение идей устойчивого развития;
4. Формирование у учащихся активной гражданской позиции, направленной на сбережение и преумножение природных богатств, на самореализацию, на профессиональное и личностное самоопределение учащихся, формирование сознательного отношения к рациональному потреблению ресурсов.
5. Разработка и реализация системы внеучебных мероприятий событийного характера, связанной с личным участием школьников в улучшении местной экологической обстановки, с пособствующей экологическому воспитанию, личностному развитию и социализации учащихся.
6. Разработка системы оценки качества экологического воспитания школьников на основе использования системы объективных критериев, обобщенных оценочных показателей (индикаторов).
7. Создание системы научно-методического сопровождения педагогов, участвующих в реализации программы (апробация и внедрение современных методик, технологий экологического воспитания с учетом этнокультурной экологической среды для эффективной работы по реализации экологического образования и воспитания, совершенствование системы повышения квалификации педагогов).
7. Совершенствование форм и механизмов социального партнерства с целью приобретения опыта социально-значимой деятельности, формирования активной гражданской позиции учащимися, с целью экологического просвещения. Снижение уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда
8. Активное использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для развития гражданской экологической активности: освещение информации по экологической направленности в сети «Интернет», на сайте администрации города Пыть-Ях, Думы города Пыть-Ях, сайте МБОУ СОШ №5, Пыть-Яхтелеком, дискуссионных интернет-форумах и блогах.

Содержательная и организационная модель программы

1-й этап (организационный): 2019-2020

- Анализ эффективности сложившейся в школе системы экологического воспитания и образования. Выявление актуальных проблем, обоснование путей решения.
- Разработка программы развития «Экологическое волонтерское движение как способ формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся» через учебную, внеучебную деятельность и дополнительное образование.
- Разработка рабочих программ учебных предметов с учетом специфики экологического содержания
- Разработка программ специальных курсов, реализуемых через учебный план МБОУ СОШ №5, план дополнительного образования детей МБОУ СОШ №5.
- Составление плана внеучебных мероприятий, способствующих развитию экологической компетентности, личностному развитию и социализации учащихся
- Заключение договоров о сотрудничестве
- Корректировка основных показателей системы оценки качества экологического воспитания и гражданского становления школьников.

2-й этап (практический): 2020-2022

- Совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы по реализации программы.
- Методическое сопровождение учителей по освоению современных технологий воспитания и образования с учетом этнокультурной среды для эффективной работы по реализации экологического образования и воспитания.
- Развитие добровольческого движения. Участие во Всероссийской площадке «Доброволец России.РФ»
- Расширение и укрепление связей с общественными организациями, интеграция усилий школы, семьи и общественности по вопросам воспитания, развития и социализации учащихся.
- Реализация образовательных программ экологической направленности, программ спецкурсов урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования.
- Реализация мероприятий внеурочной деятельности, способствующих экологическому воспитанию, личностному развитию и социализации учащихся
- Организация проектных исследований, социальных практик, оформление выставок и экспозиций экологической и краеведческой направленности на базе школьного музея.
- Организация и участие в мероприятиях муниципального, окружного, Всероссийского, Международного уровней.
- Реализация плана совместной деятельности с администрацией города по природоохранной деятельности
- Реализация общешкольного проекта «Экологический календарь», участие в реализации Международной экологической акции «Спасти и сохранить», Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе ярче», «Красная книга»
- Сетевое взаимодействие с образовательными организациями Ханты- Мансийского автономного округа – Югры реализующими экологическое образование и воспитание, способствующих развитию волонтерского движения.

3 этап (аналитико-коррекционный):

- 2022-2023
- Мониторинг эффективности реализации основных направлений программы. Соотношение результатов с поставленными целями и задачами.
 - Обобщение опыта и разработка рекомендаций по совершенствованию системы экологического образования и воспитания, экологическому волонтерству.
 - Участие в мероприятиях экологической направленности города, округа, практической природоохранной деятельности.

Нормативно-правовая база программы

- О необходимости развития экологического образования говорится в таких документах, как Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012), № 7-ФЗ «Об охране окружающей природной среды» (2002), Указ Президента РФ № 889 «О некоторых мерах по повышению энергетической и экологической эффективности российской экономики» (2008), «Концепция общего экологического образования для устойчивого развития» (2010), «Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (2012).
- ФГОС основного общего образования (2010г.) к личностным результатам освоения основной образовательной программы относит и формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.
- В концепции экологической безопасности Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на период до 2020 года отмечается, что «экологическое образование и просвещение обучающихся приобретает все большее значение в обеспечении экологической безопасности и устойчивого развития округа. Возникновение экологических проблем обусловлено, прежде всего, социально-экономическими факторами, а их решение должно осуществляться не только техническими средствами, но и путем переориентации мировоззрения населения в отношении к окружающей среде».
- Конвенции о правах ребенка;
- 2. Конституции Российской Федерации;
- 3. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- 4. Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9.10.2013г. №413-п1. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" (с изменениями на 25 июня 2012 года) (редакция, действующая с 1 января 2013 года).
- 5. «Федеральный государственный стандарт нового поколения основного общего образования», утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897.
- 6. Закон Ханты-Мансийского Автономного Округа «Об экологическом образовании населения Ханты-Мансийского автономного округа» от 22 июня 2000 года N 56-оз (с изменениями на 14 ноября 2002 года).
- 7. Распоряжение Правительства ХМАО-Югры от 10 апреля 2007 г. N 110-рп «О концепции экологической безопасности Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на период до 2020 года».
- 8. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.01.2013 №63 «Об утверждении Концепции развития воспитания в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».
- 9. «Концепции развития дополнительного образования детей» (распоряжение Правительства от 24 апреля 2015 года №729-р) указывается на необходимость развития системы дополнительного образования детей, подчеркивается важность их включения в социально-значимую деятельность, в волонтерские практики.
- 10. Распоряжение Правительства ХМАО-Югры от 20 октября 2017 года N 612-рп «О Концепции развития добровольчества (волонтерства) и Межведомственной программе развития добровольчества (волонтерства) в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».
- 11. Устава образовательного учреждения;
- 12. Локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры ОУ.

Создание условий для развития добровольческого движения и социальных практик как эффективного инструмента экологического воспитания, профессионального и личностного самоопределения учащихся.

Направление волонтерской деятельности	Цель	Название практики /площадки. Содержание деятельности.
Социальное направление	Воспитание милосердия, осознания необходимости заботы о людях с ограниченными возможностями	« Од сердца к сердцу» Организация досуговых мероприятий (концертов, спектаклей, фестивалей, выставок), творческих мастерских («Рука в руке », «Лучики счастья»), оказание помощи и поддержки детям-инвалидам.
		«Наши ветераны» Шефство над ветеранами, тружениками тыла, пожилыми людьми, проживающими в городе. Данная практика способствует формированию у воспитанников социальной компетентности и опыта конструктивного гражданского поведения.

Образовательное и предпрофессиональное направление	Организация шефской деятельности на основе принципов непрерывного экологического образования	«Школа профессионального самоопределения»: социальные предпрофессиональные практики на предприятиях и в организациях города.
		«Посвящение в юные экологи» - шефская деятельность в начальной школе и детских садах «Аленький цветочек», «Улыбка», 100% вовлеченность учащихся –волонтеров
Культурное направление	<p>Популяризация традиций бережного отношения к природе и культурного наследия коренных малочисленных народов Севера.</p> <p>Организация благотворительных концертов, спектаклей, в том числе на основе фольклора народов Севера</p>	<p>Эколого- краеведческий проект «Рутех» - организация и проведение игр в школе игры народов Севера и лекториум в школьном музее «История и традиции коренных народов Севера». Изготовление игрушек народов Севера для проведения мероприятий и провести турнир для детей (в т.ч. с ОВЗ) «Нумасты юнтупсэт.</p> <p>Творческая деятельность, способствующая самореализации и самоопределению учащихся.</p>

<p>Общественно-политическое направление</p>	<p>Формирование основ правовой культуры, освоение навыков конструктивного поведения в ситуации выбора, развитие лидерских общественно-политических качеств подростков.</p>	<p>Дискуссионная площадка «моя экологическая ответственность»</p> <p>Круглый стол с представителями администрации города «Экологическая безопасность»</p> <p>Цель - повышение правовой грамотности учащихся в области экологического законодательства через организацию открытой интерактивной площадки.</p>
<p>Медиа-культурное</p>	<p>Активное использование информационно-телекоммуникационных сетей и медиатехнологий для экологического просвещения</p>	<p>Экологическая газета «ЧиЖ»</p> <p>В рамках данной социальной практики у учащихся формируются учебно-познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия. Они учатся отбирать и классифицировать материал из различных источников, готовят материал для газеты, учатся основам интервьюирования, обработки информации, подачи информации читателю.</p> <p>Школьное Экологическое Общество "ИКО» в интернет – ресурсах («В контакте», сайт)</p>

Школа продуктивно сотрудничает с учреждениями и службами города, региона.

Администрации г. Пыть – Ях, управление по ЖКК, транспорту и дорогам	МБОУ СОШ №1,2,3;4,6	МДОАУ «Улыбка»
Территориальный отдел «Нефтеюганское лесничество»	МДОАУ «Аленький цветочек»	МАУК «Краеведческий экомузей»
Южно Балыкский ГПЗ-филиал ОАО СибурТюменьГаз	БУ ХМАО – Югры комплексного Центра социального обслуживания «Гелиос»	МАУК «Централизованная библиотечная система»
МБУ «Современник»	МАУ ГЛБ «Северное сияние	МАУК «Детская школа искусств»
МАУ ДОД «Центр детского творчества»	Городской совет ветеранов	МАУК «Культурно досуговый центр» «Факел»

Окружные

Институт развития образования ХМАО	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Содействие в вопросах реализации регионального инновационного проекта «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!»
Департамент природных ресурсов ХМАО	Региональное молодежное общественное экологическое движение «Третья планета от Солнца	МОУ ДОД «Станция юных натуралистов» (г.Ханты-Мансийск) Заповедник «Юганский», «Самаровский чугас»

Всероссийские

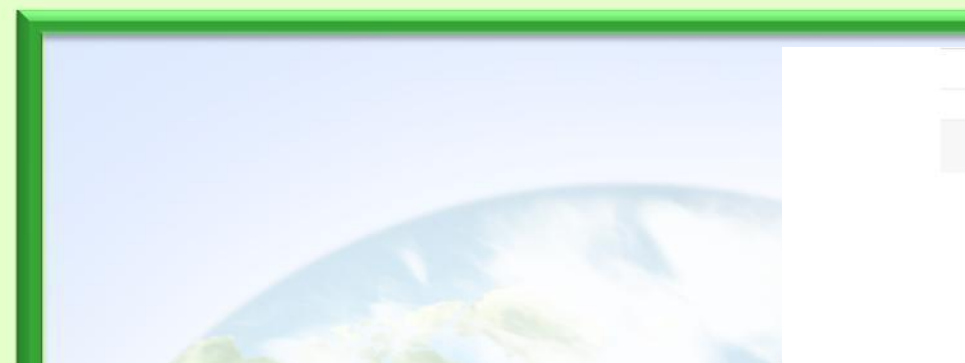
Омский институт (филиал РГТУ)

Российское движение школьников

Сетевая кафедра ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» г. Москва.

Всероссийская сеть ШПИРЭ

Ассоциация клубов ЮНЕСКО



Мероприятия

Проекты

Волонтеры

Организаторы

Конкурсы

Аналитика



Организатор • Мероприятие



День Российской науки

88 Другие

8 февраля 2020

5 микрорайон "Солнечный" дом 5а

[Смотреть доступные вакансии](#)

Описание

Данное мероприятие направлено на повышение интереса к наукам, предметам биологии, экологии, химии, физике. Через деятельность экспериментальных площадок дети познакомятся с природными явлениями, а также узнают много интересного.

[Экология](#) [образование](#) [наука](#)

Время проведения

8 февраля 2020 09:00 - 14:00

Организатор

школьный экологический клуб "ИКО"



Мероприятия

Проекты

Волонтеры

Организаторы

Конкурсы

Аналитика



Организатор • Мероприятие



Экспериментариум

88 Другие

13 марта 2020

1 Пыть - Ях

[Смотреть доступные вакансии](#)

Описание

Данное мероприятие предназначено для учащихся младших классов, цель мероприятия - вызвать интерес к изучению природы, объяснить некоторые природные явления с помощью практических экспериментов, научить работать в команде.

Время проведения

13 марта 2020 11:00 - 17:00

Организатор

школьный экологический клуб "ИКО"

Добровольцы России

Единая информационная система

НОВОСТИ

ВОЗМОЖНОСТИ

ДОБРОВОЛЬЦЫ

ОРГАНИЗАЦИИ

КОНКУРС

ОБУЧЕНИЕ

ПЕРЕГОВОРЫ

КОНСТИТУЦИЯ

Мероприятия Информация Настройки



Ваша организация зарегистрирована и доступна для просмотра.

[скрыть уведомление](#)



ШКОЛЬНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КЛУБ "ИКО"

Регион присутствия

Ханты-Мансийский Автономный округ – Югра

Населенный пункт

Пыть - Ях

Email

ekologi_pyt@mail.ru

Контактный email

ekologi_pyt@mail.ru

Телефон

+79292492956

Тип

Молодежный центр, Школа

Описание

Школьный экологический клуб "ИКО" занимается волонтерством в сфере экопросвещения, охраны окружающей среды. Реализует совместные проекты с администрацией города "Чистый лес", "Чистый берег", с Краеведческим музеем эколого-краеведческий проект "РУТЕХ", является победителем окружных, всероссийских, международных экологических конкурсов, форумов.

В контакте

Список групп

люди

сообщества

игры

музыка

помощь

выйти

Моя Страница

Мои Друзья

Мои Фотографии

Мои Видеозаписи

Мои Аудиозаписи

Мои Сообщения

Мои Группы

Мои Новости

Мои Ответы

Мои Настройки

Документы

Напоминание

Сегодня день рождения Ляны Меркушевой.

Детский клуб

WORLD GYM

urgut.world-gym.com



Открытая группа

Школьное Экологическое Общество "ИКО"

Сделан планету чище

Описание:

В настоящее время ресурсы природы конечны и близки к исчерпанию. Особую роль в формировании бережного отношения ко всему живому и к ресурсам природы должна сыграть общеобразовательная школа, поскольку обучение в ней проходят все члены общества. Показать полностью...

Фотографии

добавить фотографию

В основном альбоме 13 фотографий

Все альбомы



10 записей

Школьное Экологическое Общество "ИКО"

Ежегодно в нашей школе проходит конкурс "По страницам Красной книги", цель которого привлечение внимания школьников к проблеме уничтожения животных и растений. Ребята принимают активное участие в этом конкурсе с каждым

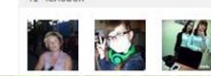


Вы состоите в группе

Рассказать друзьям

Участники

41 человек



ВОДА РОССИИ Лаборатория чистой воды

ЛЕСОМАНИЯ

Приглашаем Вас присоединиться к проекту «Лесомания» и провести в своем классе яркий и полезный интерактивный урок!

Материалы урока «Лесомания» выпущены на русском, казахском, белорусском и английском языках. После регистрации, в личном кабинете вам будут доступны материалы на всех 4-х языках.



ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ И ЭКОЛОГИИ

Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче



Общероссийские и международные экологические уроки

Учителю, родителю, школьнику
Оберегаем природу и творим будущее вместе

Скачать уроки

Узнать подробнее

СЕРИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ЭКОУРОКОВ

«РАЗДЕЛЯЙ С НАМИ»

для школьников 7—11-х классов

Увлекательные интерактивные уроки о том, как каждый школьник может внести вклад в решение глобальной проблемы мусора.



«КЛИМАТИЧЕСКИЙ»
ЭКОУРОК



ВСЕРОССИЙСКИЕ ОТКРЫТЫЕ УРОКИ

совместно с Министерством просвещения РФ

Профориентационные онлайн-мероприятия.
Приглашаем крутых спикеров, рассказываем о новых

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Неделя «Бизнес и предпринимательства»

Проект президентской платформы
«Россия - страна возможностей»

РОССИЯ
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

регистрироваться

Подписаться



Раздел «Моя Югра» в школьном музее



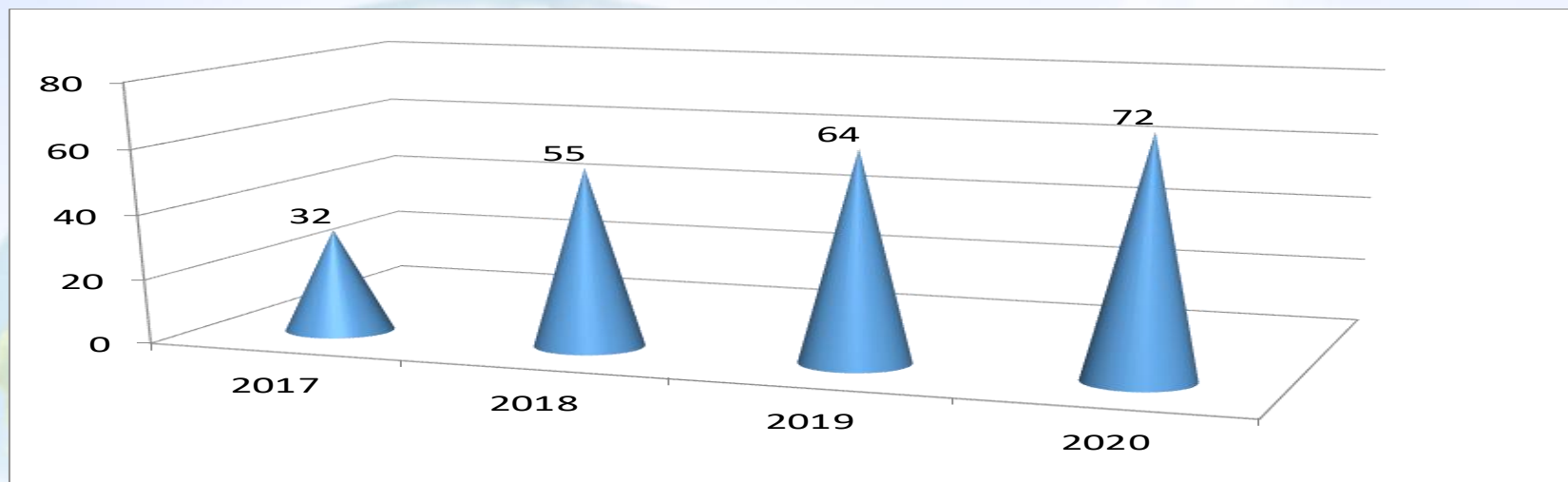
Предполагаемые результаты

Активная работа волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность. Овладение эффективными формами общения, информационными технологиями, развитие коммуникативных умений; развитие организаторских навыков и успешная социализация школьников. Основной результат работы - формирование в ходе деятельности ответственной, адаптированной к современным условиям, здоровой личности.

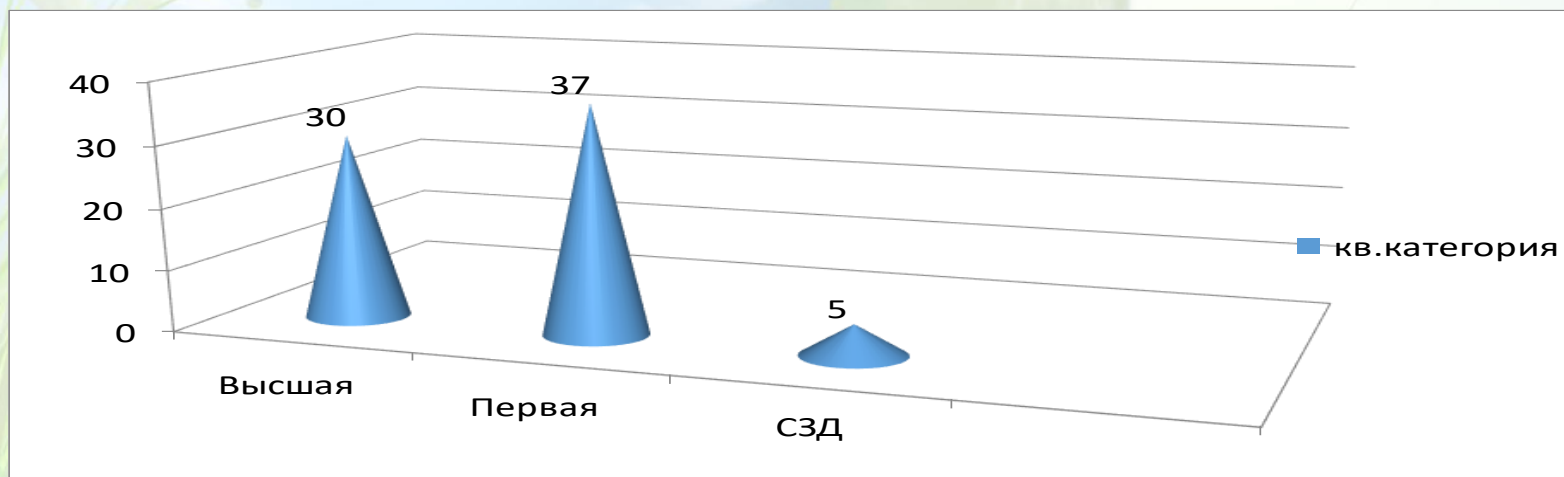
Критерии эффективности реализации программы

	Показатели	2020	2021	2022	2023
1	Увеличение количества волонтеров				
2	Разработка и внедрение проектов				
3	Активно работающие волонтеры(% от общего числа зарегистрированных волонтеров)				
4	Участие во всероссийских акциях				
5	Количество волонтерских отрядов				
6	Количество волонтерских мероприятий				

Эффективность реализации инновационной деятельности площадки



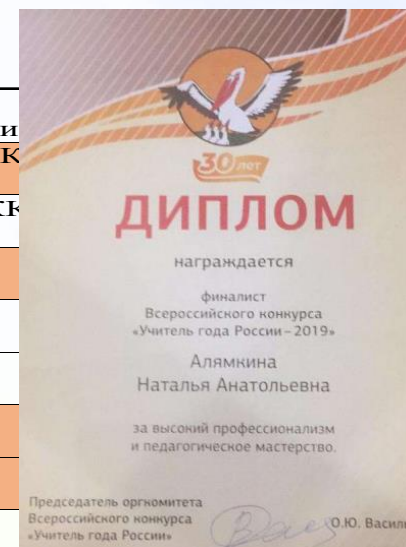
Участники региональной инновационной



Профессиональный рост педагогов, участников региональной инновационной площадки

«Учитель года 2019» - победитель муниципального, регионального этапов, финалист заключительного этапа - Н.А. Алямкина

	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Итоги аттестации
1.	Афандеева Резида Рафаиловна	Учитель начальных классов	Высшая КК
2.	Вильданова Эльвира Рашитовна	Учитель истории	Высшая КК
3.	Джоджуа Татьяна Олеговна	Учитель начальных классов	Высшая КК
4.	Драй Василий Николаевич	Учитель английского языка	Высшая КК
5.	Карасавиди Елена Юрьевна	Учитель истории и обществознания	Высшая КК
6.	Кирку Галина Николаевна	Учитель английского языка	Высшая КК
7.	Макаренко Галина Владимировна	Учитель химии	Высшая КК
8.	Панченко Владимир Иванович	Учитель физической культуры	Высшая КК
9.	Рыженко Наталья Александровна	Учитель истории	Высшая КК
10.	Федюшкина Ольга Борисовна	Учитель истории	Высшая КК,
11.	Шляхтич Светлана Ивановна	Учитель начальных классов	Высшая КК
12.	Западнава Татьяна Юрьевна	Учитель математики	Первая КК
13.	Суслова Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	Первая КК
14.	Трофимова Елена Александровна	Учитель начальных классов	Первая КК
15.	Лобанова Дарья Александровна	Учитель-логопед	Первая КК



Повысили категорию досрочно

Повысили



КРИВОШЕИНА
Любовь Васильевна
Заведующая кабинетом по учебно-воспитательной работе



КРУТ'УК
Наталья Владимировна
Учитель ИЗО



ДАН
Наталья Федоровна
Учитель физической культуры



ЗЛОТОВА
Татьяна Золотаревна
Заведующая кабинетом по учебно-воспитательной работе



МАКАРЕНКО
Татьяна Владимировна
Учитель музыки



МАХУРОВА
Татьяна Владимировна
Заведующая кабинетом по учебно-воспитательной работе



МИСЕЛ'МАН
Елена Степановна
Учитель музыки



САЙФУТДИНОВА
Мария Борисовна
Учитель иностранного языка



САЛОВА
Елена Ивановна
Учитель начальной школы

ДОСКА ПОЧЕТА ТРУЖЕНИКОВ РОССИИ

Ханты-Мансийский автономный округ — Югра
Пыть-Ях

МБОУ СОШ № 5

ШКОЛА • ВЫСЕРИТЕ РЕГИОН ШКОЛА • ВЫСЕРИТЕ ГОРОД ШКОЛА • ВЫСЕРИТЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ДОБАВИТЬ ОРГАНИЗАЦИЮ

МБОУ СОШ № 5



ХАКУЛИНА
Елена Викторовна
Директор



АЛ'РИМКИНА
Наталья Анатольевна
Учитель начальной школы



АФАНДЕЕВА
Рената Рафиковна
Учитель начальной школы



ВАСУЕВА
Валентина Федоровна
Учитель начальной школы



ВИЛЬДАНОВА
Зинаида Рашитовна
Учитель истории и обществознания



БОЛИЧЕНКО
Ирина Терентьевна
Учитель



СЛАНИНА
Светлана Константиновна
Заведующая кабинетом по учебно-воспитательной работе



ФЕДОСКИНА
Ольга Борисовна
Заведующая кабинетом по учебно-воспитательной работе



СУСЛОВА
Наталья Никитовна
Учитель начальной школы

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ДЕЛСТВО



МИСЕЛ'МАН
Елена Степановна
Учитель музыки



САЙФУТДИНОВА
Мария Борисовна
Учитель иностранного языка



САЛОВА
Елена Ивановна
Учитель начальной школы



БОЛИЧЕНКО
Ирина Терентьевна
Учитель



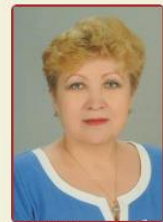
ВИЛЬДАНОВА
Зинаида Рашитовна
Учитель истории и обществознания



СЛАНИНА
Светлана Константиновна
Заведующая кабинетом по учебно-воспитательной работе



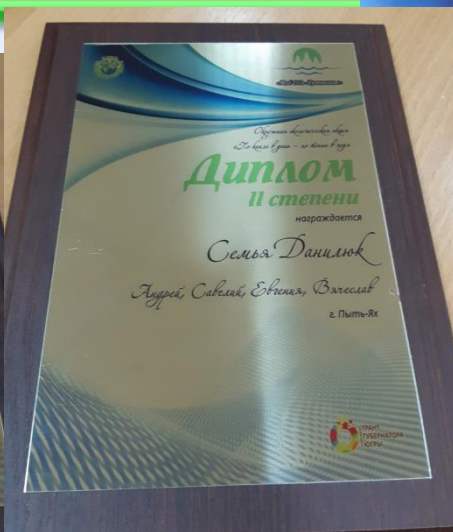
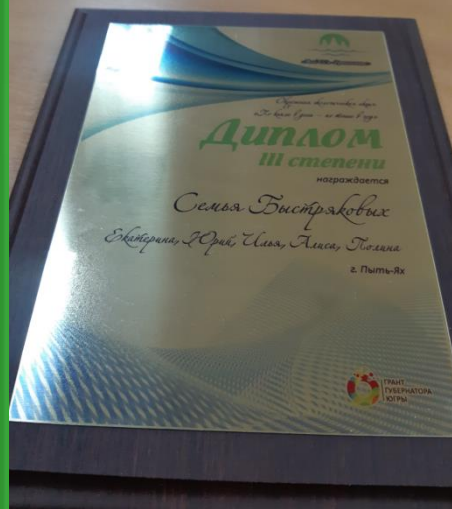
ФЕДОСКИНА
Ольга Борисовна
Заведующая кабинетом по учебно-воспитательной работе



СЛАНИНА
Светлана Константиновна
Заведующая кабинетом по учебно-воспитательной работе



ШЕПИТКО
Ольга Александровна
Учитель начальной школы



Эко движение "Третья планета от Солнца"
16 мар в 17:35

Окружной урок "Водно-болотные угодья" Самые активные организации



II место



I место



III место




















РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА "Школа за экологию:думать, исследовать, действовать"

[Материалы](#) [События](#) [Участники](#)[Новые заявки](#)[Настройки](#)[— Выйти из клуба](#)

У вас есть возможность добавить пользователям права модератора или дать доступ на добавление материалов и событий в клуб

 Ефимова Алевтина Викторовна	 Ричковская Оксана Николаевна	 Матнурова Гузель Газизовна	 Вильданова Эльвира Рашитовна
 Михеева Галина Викторовна	 Луковкина Оксана Викторовна	 Миселимян Елена Степановна	Исмайлова Нурия Закировна
 Сайфутдинова Муслима Варисовна	 Наумова Татьяна Николаевна	 Калимуллина Александра Игоревна	 Дьяченкова Наталья Леонидовна
 Федюшкина Ольга Борисовна	 Написать сообщение Подписаться	 Вертячих Оксана Владимировна	 Воличенко Ирина Герасимовна

0 клубе

Клуб является площадкой для педагогов , работающих в области экологического образования и воспитания

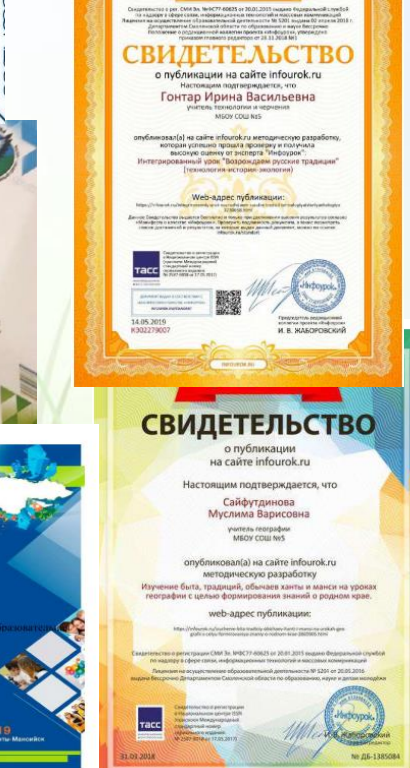
Создан: 01.10.2019

Участники клуба

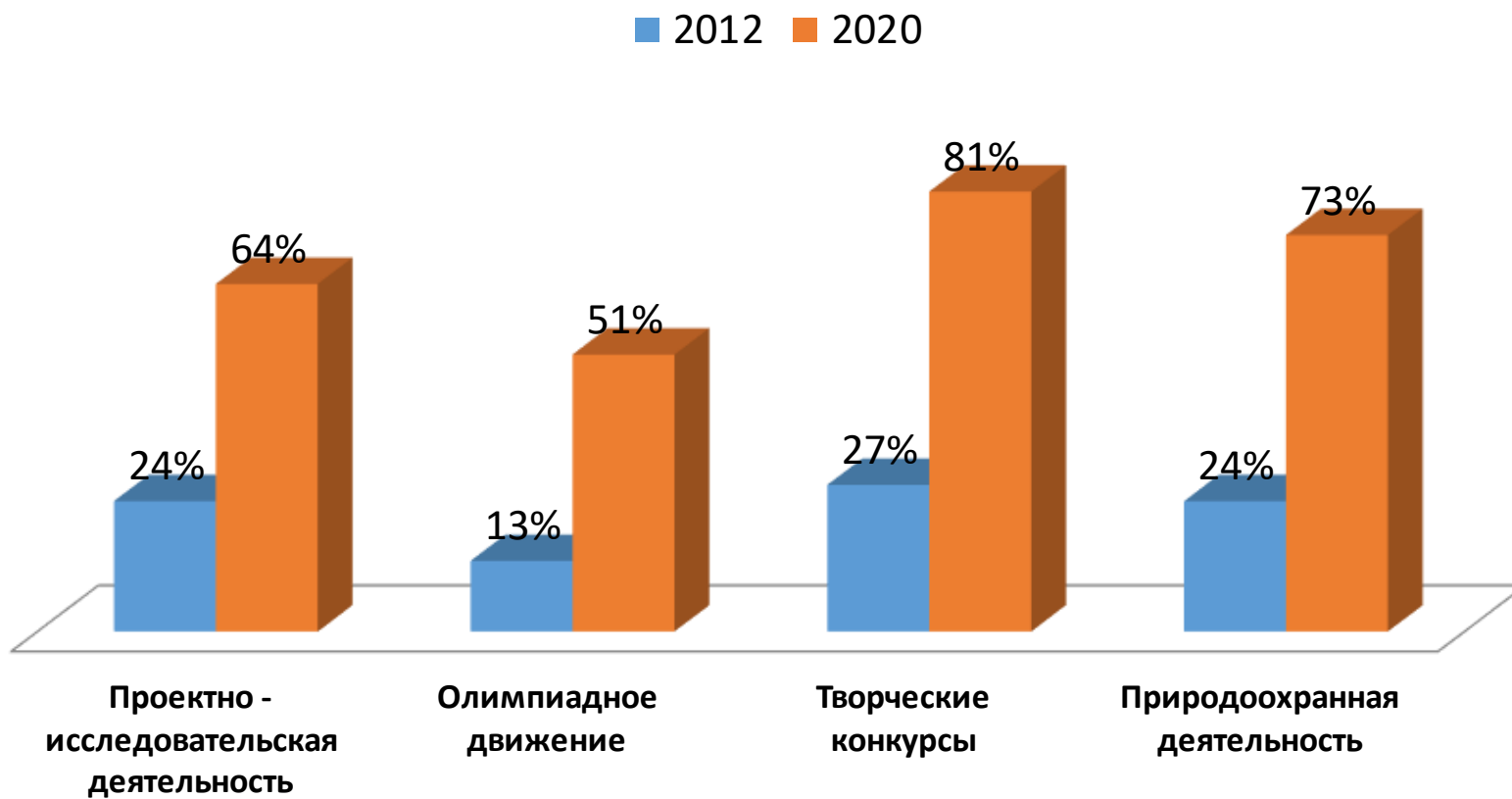
26 участников

 Сафина Инна Ранифовна
Куратор





Результативность проекта



ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Трофимова Светлана

Проект «Познавая культуру, сохраняем природу»

Пыть-Ях

ЛУЧШИЙ ПРОЕКТ
ОКРУЖНОГО КОНКУРСА
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ
ЭКОЛОГИЧЕСКИХ
ПРОЕКТОВ

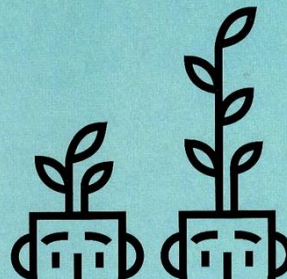
Руководитель
Природнадзора Югры

И. о. директора Департамента общественных
и внешних связей Югры

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

ПЫТЬ-ЯХ

ЛУЧШАЯ
ТВОРЧЕСКАЯ
ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ДЕЛЕГАЦИИ



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

кольный экологический клуб «ИКО»

ководитель школьного экологического клуба «ИКО» Сафина И.Р.

активное участие в городском конкурсе
экологической рекламы «Мы за чистый
город!», проводимого в рамках
XVII Международной акции «Спаси и
сохранить»

глава города Пыть-Ях

А. Н. Морозов

2019 г.



БЛАГОДАРНОСТЬ

участнику экологического клуба «ИКО», обучающемуся муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №5

**Нагайцевой
сении Александровне**

научную деятельность, за реализацию
экологических проектов, направленных на сохранение
окружающей среды, а также вовлечение жителей
города Пыть-Ях в экологические акции

глава города Пыть-Ях

А. Н. Морозов

от 22.02.2019 №602-нг



БЛАГОДАРНОСТЬ

участнику экологического клуба «ИКО», обучающемуся муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №5

**Андрееву
Данилу Александровичу**

за научную деятельность, за реализацию
экологических проектов, направленных на сохранение
окружающей среды, а также вовлечение жителей
города Пыть-Ях в экологические акции

Глава
города Пыть-Ях

А. Н. Морозов

постановление главы города
от 22.02.2019 №602-нг



Certificate of Participation

This is presented to

Svetlana Trofimova

for participating in the International Youth Eco-Forum 2019

"Voices of the Northern Regions" Youth
for the Protection of the Arctic Water Resources"

Executive director of the
Northern Forum

October 7-10, Akureyri, Iceland



Ханты-Мансийский автономный округ – Югра



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

за содействие в организации,
проведение и активное участие
в муниципальных мероприятиях
XVII Международной экологической акции
«Спаси и сохрани»

вручается

**ТРОФИМОВОЙ
СВЕТЛАНЕ ВИТАЛЬЕВНЕ**

ученице МБОУ СОШ №5, г. Пыть-Ях

Руководитель Природнадзора Югры,
сопредседатель оргкомитета Акции



С.В. Пикунов

г. Ханты-Мансийск
2019 год

XVII Международной экологической акции
«Спаси и сохрани»

вручается

ЛЮБОВИЧ МАРИИ ЕВГЕНЬЕВНЕ

ученице МБОУ СОШ №5, г. Пыть-Ях

Руководитель Природнадзора Югры,
сопредседатель оргкомитета Акции



С.В. Пикунов

г. Ханты-Мансийск
2019 год



Ханты-Мансийский автономный округ – Югра



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

за содействие в организации,
проведение и активное участие
в муниципальных мероприятиях
XVII Международной экологической акции
«Спаси и сохрани»

вручается

НИКОЛАЕВУ ДМИТРИЮ СЕРГЕЕВИЧУ

ученику МБОУ СОШ №5, г. Пыть-Ях



Всероссийский конкурс
«Энергия и среда обитания»
2019-2020 учебный год

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

Вручается **Николаеву Дмитрию**,
МБОУ СОШ №5,
автору проекта «**Энергосбережение как образ жизни**»,
руководитель Сафина Инна Ранифовна, учитель биологии и
экологии,
город Пыть-Ях.

Норвежское общество охраны природы

Международная сеть
устойчивой энергетики INFORSE EUROPE

Координатор SPARE по России
ООО Социально-экологический союз



Д. А. Хойстад

Gunnar Boye Olesen

О. Н. Сенова



13 апреля 2020 г.

Материал подготовлен в 2019 году при поддержке

ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО НАУЧНЫХ РАЗРАБОТОК "ОНР ПТСАЙНС"
Г. МОСКВА

ДИПЛОМ I степени НАГРАЖДАЕТСЯ

Лукашенко Ангелина Анатольевна

за представленную работу

Определение нитратов в овощной продукции

В НОМИНАЦИИ

Научные статьи по химическим наукам

В XI Международном конкурсе научных работ PTScience 31.03.2020

председатель чл. жюри:
д.т.н., профессор Устинов Г.А.

гл. редактор:
д.м.н., профессор Михайлов П.В.



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

за содействие в организации,
проведение и активное участие
в муниципальных мероприятиях
XVII Международной экологической акции
«Спаси и сохрани»

вручается

**НАГАЙЦЕВОЙ
КСЕНИИ АЛЕКСАНДРОВНЕ**

ученице МБОУ СОШ №5, г. Пыть-Ях

Руководитель Природнадзора Югры,
сопредседатель оргкомитета Акции



С.В. Пикунов

г. Ханты-Мансийск
2019 год





Положительная оценка эндогенной эффективности РИП

Отзыв о сотрудничестве

с педагогами инновационной площадки по экологическому воспитанию и образованию

Хочется выразить слова благодарности педагогам инновационной площадки по экологическому просвещению и воспитанию, с 2017 года они являются нашими партнерами в экологических вопросах. На базе площадки проводятся конкурсы, флешмобы, онлайн-конференция, в которых педагоги МБОУ ХМР СОШ п.Горнопрядишк принимают активное участие. Хочется отметить способность педагогов с полной ответственностью подходить к поставленным задачам, грамотно разрабатывать положение и выполнять работу по проверке представленных работ качественно и в срок.

Работа инновационной площадки помогает решать задачи в сфере экологического образования и воспитания, обмениваться опытом, анализировать выполненное, расширять сотрудничество с другими муниципальными организациями по решению вопросов в сфере экологии.

Учитель
высшей категории

Коржевская О.В.

Коржевская О.В.

Отзыв

о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5

Совместная деятельность с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа №5 ведется более 10 лет. С инициативой о поддержке детей в области экологии выступила учитель МБОУ СОШ №5 Сафина И.Р.

С целью повышения экологической культуры населения, проведения эколого – просветительских мероприятий на территории города осуществляются различные мероприятия. Совместно с отделом окружающей среды администрации г. Питъ - Ях реализуются проекты «Зелёный автобус», «Сохраним Землю», «Спаси и сохрани», «Природа в объективе», «Зелёная весна», «Моя Югра – моя планета», ежегодно выпускается экологическая газета «ЧИЖ», экологическая печатная продукция. Особое место занимают акции. Участвуя в них, дети и подростки не только изучают состояние окружающей среды, выявляют местные экологические проблемы, но и учатся проводить просветительскую работу среди детей и взрослых, привлекая к акциям друзей, родителей, одноклассников. Так были организованы акции «Чистый двор», «Посади дерево», «Скороземли».

Ежегодно проводится научно – практическая конференция юных экологов, где ребята представляют проекты по изучению экологической обстановки в г. Питъ – Ях. Представители администрации поддерживают начинания ребят и помогают реализовывать их проекты дальше, так уже более 5 лет при поддержке администрации города проводится экологическая акция «Мой округ, мой Питъ – Ях», выпускается экологическая газета «ЧИЖ», где ребята освещают проблемы экологии, осуществляют просветительскую деятельность. Ярким и зрелищным мероприятием стал городской конкурс «Экомод», который вошел в проект



РЕГИОНАЛЬНОЕ МОЛОДЕЖНОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «Третья планета от Солнца»

11.05.2020 г. № 47/2020

Отзыв

о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5

Совместная деятельность с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа № 5 ведется более 3-х лет. Данное учреждение является региональной экологической площадкой по экологическому образованию и воспитанию, целью которой стало – формирование экологической компетенции школьников. Улучшение экологической ситуации путем осуществления экологической пропаганды, просветительской и практической природоохранной деятельности.

Опыт работы по данному направлению был представлен на окружных семинарах: семинар «Экологическое просвещение в школе» в рамках Форума «Моя бережливая школа», Форума экологических объединений «#ЭкоPRO», а также на заседании межведомственной комиссии по экологическому образованию, просвещению и формированию экологической культуры в ХМАО.

В 2019 году школа выступила с инициативой провести межмуниципальный конкурс методических разработок экологической направленности, цель которого –

Рефлексивный лист

Уважаемые коллеги!

Просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Считаете ли Вы тему «Экология природы – экология культуры» актуальной?
☒ Да
☐ Другое
 2. Считаете ли Вы эффективным проведения мероприятия по данной теме в формате педагогических чтений?
☒ Да
☐ Другое
 3. Оправдались ли Ваши ожидания от экологических чтений?
☒ Да
☐ Другое
- Информация, полученная на семинаре:
- заинтересовала ☐ Да ☒ Нет
 - имеет практическую значимость для Вашей работы ☒ Да ☐ Нет
4. Ваши предложения организаторам экологических чтений:

*Спасибо за организацию занятия - тематика экологических чтений
Рад, что получил такое
большинство участие.
Важнейшее развитие и продвижение*

Спасибо за сотрудничество!

Вашему ОУ

А. Сургут

Рефлексивный лист

Уважаемые коллеги!

Просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Считаете ли Вы тему «Экология природы – экология культуры» актуальной?
☒ Да
☐ Другое
 2. Считаете ли Вы эффективным проведения мероприятия по данной теме в формате педагогических чтений?
☒ Да
☐ Другое
 3. Оправдались ли Ваши ожидания от экологических чтений?
☒ Да
☐ Другое
- Информация, полученная на семинаре:
- заинтересовала ☐ Да ☒ Нет
 - имеет практическую значимость для Вашей работы ☒ Да ☐ Нет
4. Ваши предложения организаторам экологических чтений:

*Было познавательно, интересно,
но, много вела для своей
работы.
Большое спасибо!*

Спасибо за сотрудничество!

Рефлексивный лист

Уважаемые коллеги!

Просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Считаете ли Вы тему «Экология природы – экология культуры» актуальной?
☒ Да
☐ Другое
2. Считаете ли Вы эффективным проведения мероприятия по данной теме в формате педагогических чтений?
☒ Да
☐ Другое
3. Оправдались ли Ваши ожидания от экологических чтений?
☒ Да
☐ Другое

Информация, полученная на семинаре:

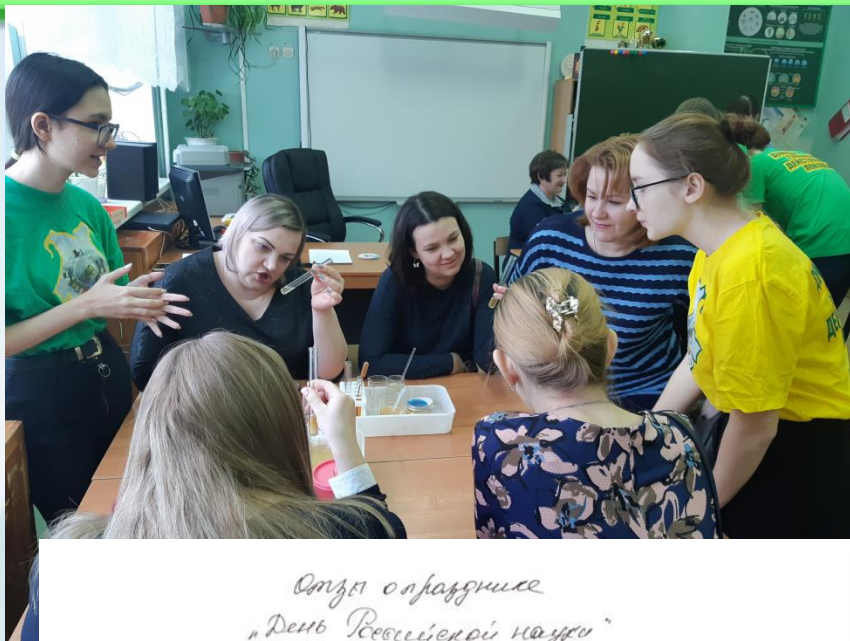
- заинтересовала ☐ Да ☒ Нет
- имеет практическую значимость для Вашей работы ☒ Да ☐ Нет

4. Ваши предложения организаторам экологических чтений:

Спасибо всем организаторам экологических чтений за такое значимое и интересное мероприятие, за распространение своего опыта, за тематический вечер!

Спасибо за сотрудничество!

*Все очень понравилось!
Малорук!*



Отзыв от родителей "День Российской науки"

После сего мероприятия не скажете
"мероприятие", "День Российской науки".

За каждый этап работы предоставляли раздаточные материалы, содержащие с тестами, составом фруктов, овощей. Дети безмерно все понравилось.

Понимая, что самое главное понравилось детям, с удовольствием (включая и микроскоп).

Было очень интересно, увлекательно.

Благодарю спонсоров за организацию такого праздника.

Искренне благодарю организаторов и участников.

08.02.2020. Падружимова Татьяна Мерембова

(подпись)



Отзыв

о проведенном мероприятии,
посвященном "Дню науки",
состоявшемуся 08.02.2020г.

Мероприятие очень интересное,
ознавательное. Дети - старшие классы,
очень хорошо подготовлены. Много
полезной информации. Узнали про

многие процессы: горение, электричество,
определение кол-ва нитратов во фруктах,
посмотрели в настоящий микроскоп.

Целью комплекса мероприятий,
который привьет любовь детей
к предмету химия. И поощрит
его изучение хорошо.

Спасибо огромное лично Тан
дровице и Татьяне Викторовне, учителям
химии, также спасибо всем работникам
старшей смены за подготовку, организацию и проведение праздника,
еще хотим сд
посетить
подобные мероприятия.
с наилучшими пожеланиями О.В. Водова О.А.

Грантовые конкурсы

2018 год

- ИРО – 300 тысяч
- ОАО «Сибур» – 500 тысяч

2019 год

- ОАО «Сибур» 1400000 тысяч

2020 год

- ИРО – 300 тысяч
- Разработан проект для конкурсного отбора ОАО «Сибур» – на сумму 2200000 тысяч

Преимущества инновационной деятельности:

- создает основу для создания конкурентноспособности учреждения на рынке образовательных услуг;
- определяет направления профессионального роста педагога, его творческого поиска;
- мотивирует на работу по развитию образовательного учреждения;
- способствует личностному росту обучающихся; высокому уровню общеучебных умений и навыков выпускников школы;
- развивает научно-методическую деятельность педагогов и учебно-исследовательскую обучающихся;
- направлена на эффективное решение тех приоритетных задач, которые заявляет педагогический коллектив в образовательной программе школы.